|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор ГБОУ «Нижнекамская школа-интернат для детей с ОВЗ» РТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Л.Шахмаева  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |

**Учебный план**

**Государственного бюджетного**

**образовательного учреждения**

**«Нижнекамская школа-интернат »**

**Республики Татарстан**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Обсужден на заседании педагогического совета( протокол № 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018)  Введен в действие приказом директора  № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**ГБОУ «Нижнекамская школа-интернат»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

Учебный план Нижнекамской школы-интерната составлен на основе:

– Федерального закона «Об образовании в РФ» (ст. 12, 13, 25, 28);

1. − Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
2. − Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
3. - Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1598 от 19.12.2014г. « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
4. − Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011)
5. − Устава ГБОУ «Нижнекамская школа-интернат»

Учебный план Нижнекамской школы – интерната составлен в соответствии с использованием Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-II вида. Учебный план предполагает учет специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых является нарушение слуха.

Цель учебного плана – создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, обеспечивающих успешность детей, формирование ключевых компетентностей.

Задачи учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;

- воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;

- обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный план определяет состав базового компонента, распределение времени между инвариантной и вариативной частями, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Нормативный срок освоения образовательных программ по уровням образования, начало и продолжительность учебного года, каникул устанавливаются в соответствии с Уставом ОУ и годовым календарным учебным графиком. В учебном плане соблюдены нормативы максимальной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений I, II вида и требованиями СанПиН 2.4.2 2821-10.

Срок освоения образовательных программ:

- начального общего образования – 4 года, 5 лет.

- основного общего образования – 6 лет,

- среднего общего образования – 2 года.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется базисным учебным планом и расписаниями занятий.

Продолжительность учебного года составляет:

- для 1 класса – 33 учебные недели,

- для 2 – 12 классов – 34 учебные недели.

Максимальная продолжительность рабочей недели составляет 5 дней.

Продолжительность урока в 1-12 классах - 40 минут.

На коррекционные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произносительной стороны устной речи по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 35 мин. Время посещения индивидуальных занятий согласуются с администрацией учреждения, учителем класса и предмеником. Расписание индивидуальных занятий составляется по отдельному графику. На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет:

Учебный план I вид, вариант II

1 класс — 31 час (включая внеурочную деятельность); 2 класс- 33 часа (включая внеурочную деятельность); 3 класс - 31 час; 4 класс – 30 часов; 5 класс — 35 часов; 6 класс — 35 часов; 7 класс — 35 часов; 8 класс – 37 часов: 9 класс — 37 часов; 10 класс — 37 часов; 11 класс – 37 часов; 12 класс – 37 часов.

Учебный план состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план обеспечен рабочими программами по учебным предметам, составленными на основе примерных программ по учебным предметам федерального компонента, обеспечивающим реализацию государственного образовательного стандарта.

Реализация Учебного плана школы направлена на освоение обязательного минимума содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечение целостной системы специального образования неслышащих учащихся и максимальную коррекцию отклонений в их психофизическом развитии.

**Пояснительная записка к учебному плану**

**ГБОУ «Нижнекамская школа-интернат »**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Начальное общее образование**

Учебный план разработан на основе:

- примерной основной образовательной программы начального общего образования. (1-4)

- примерной адаптированной образовательной программы начального общего образования (1-5)

Срок освоения образовательных программ начального общего образования школы I- II вида – 4 года (1-4 классы) и 5 лет (1-5), что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

В Учебном плане начального общего образования в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень. Содержание Учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, с учётом коррекционной составляющей.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся (воспитанников) не производится. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи) и составляется развернутая характеристика в конце года.

В соответствии с Уставом ОУ и Годовым календарным учебным графиком учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце) для учащихся 1-х классов. Учебный план во 2, 3, 4, 5 классах рассчитан на 34 учебные недели.

Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ основной школы. Содержание начального образования ориентировано на первоначальное формирование основных сторон личности: познавательной культуры, коммуникативной культуры, нравственной культуры, трудовой культуры, физической культуры.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

Учебный план и, в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- язык и литература (русский язык, литературное чтение и предметно-практическое обучение);

- математика (математика);

- естествознание (окружающий мир);

- искусство (изобразительное искусство);

- физическая культура (физическая культура).

и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для глухих и слабослышащих детей, получающих начальное общее образование, включает в себя предметную область **«Язык и литература»** с обязательным набором коррекционно–образовательных предметов: развитие речи, чтение, письмо, первоначальные сведения о грамматике (в младших классах). В средних и старших классах систематический курс изучения русского языка и литературы сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения (коммуникативная система обучения языку). В эту же область включено **«Предметно-практическое обучение»** как специфические пропедевтический и тесно интегрированный учебный предмет с предметом «Технология», обеспечивающий коррекционную направленность обучения языку, овладение речевой деятельностью и развитие глухих обучающихся в процессе выполнения действий. Последующий систематический курс изучения русского языка и литературы на втором уровне обучения сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения.

Изучение **«Русского языка»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания. *На изучение русского языка отведено 4-5 часов недельной нагрузки в 1-4 классах.*

Систематический курс изучения русского языка и литературы сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения (коммуникативная система обучения языку).

**«Предметно-практическое обучение»** как специфические пропедевтический и интегрированный учебный предмет, обеспечивающий коррекционную направленность обучения языку, овладение речевой деятельностью и развитие глухих обучающихся. *На изучение предметно-практического обучения отводится в 1классе - 4 часа в неделю, 2,3 классе – 3 часа, , в 4 классе – 1 часа ,плюс дополнительно Основы религиозных культур и светской этики – 1 час в неделю.*

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности у младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника. *На изучение литературного чтения отведено 4 часа недельной нагрузки в 1, 2, 3,4, 5*

Изучение учебного предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач. *На изучение математики отведено 4 часа недельной нагрузки в 1, 2, и 5 часов - 3, 4классах.*

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и в социуме. Особое внимание уделяется формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных условиях, то есть основам безопасности жизнедеятельности. *На изучение учебного предмета «Окружающий мир» отведено 2 часа в неделю в 3, 4 классах и по 1 часу – 1,2 класс, плюс дополнитльно час из школьного компонента.*

Образовательная область «Искусство» представлена учебным предметом **«Изобразительное искусство»**  *следующим образом: «ИЗО» - 1 час в неделю во всех классах начального общего образования.* Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Учебный предмет **«Физическая культура»** имеет большое значение для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации.

*На учебный предмет «Физическая культура» отводится 2 часа недельной нагрузки во всех классах.* На учебный предмет **«Корригирующая гимнастика»** *по 1 часу в 1, 2, 3, 4,5 классах* , для укрепления здоровья, увеличения объема двигательной активности и в качестве разработки содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура».

**«Коррекционный блок»** состоит из учебных предметов « «Музыкально - ритмические занятия», «Специальные фронтальные занятия в слуховом кабинете», «Социально-бытовая ориентировка».

Учебный предмет **«Музыкально-ритмические занятия»** и направлен на развитие слухового восприятия речевых и неречевых звучаний (музыкальных инструментов). Во время этих занятий осуществляется работа по ознакомлению учащихся с музыкальными произведениями, творчеством композиторов, ведется работа по фонетической ритмике, обучению произношению, декламации песен под музыку (пение) и т.д.

*На учебный предмет «Музыкально-ритмические занятия» отводится 3 часа недельной нагрузки в 1, 2- 3 часа, 3,4 классах - 2 часа недельной нагрузки*

«Специальные фронтальные занятия в слуховом кабинете» и «Музыкально-ритмические занятия» включают в себя специальную работу по развитию и использованию нарушенной слуховой функции.

На учебный предмет **«Специальные фронтальные занятия в слуховом кабинете»** *отводится 1 час недельной нагрузки в 3, 4 классах.*

Учебный предмет **«Социально-бытовая ориентировка»** направлен на подготовку учащегося к самостоятельной деятельности, формирование его уверенности в себе и облегчение вхождения в жизнь общества, в котором инвалиды по слуху имеют равные права и обязанности. *На изучение данного предмета выделено по 2 часа в 3, 4 , на развитие устной разговорно–обиходной речи учащихся с нарушением слуха, расширение границ их речевой практики.*

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса** распределен следующим образом:

1 час распределен на область «**Обществознание и естествознание»** во всех классах.

2 час распределен на «Коррекционно-развивающую область» по предмету «**Развитие слухового восприятия и техники речи»**

Учебный процесс на I уровне образования осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса не только в обучении языку, но и другим дисциплинам, которые реализуются через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности учащихся с нарушением слуха. Он способствует разностороннему развитию личности учащихся: их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Учебный план позволит достичь учащимся с нарушением слуха необходимого уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений и обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

**Пояснительная записка к учебному плану**

**ГБОУ «Нижнекамская школа-интернат»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Основное общее образование**

Учебный план разработан на основе:

- примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Срок освоения образовательных программ основного общего образования школы-интерната – 6 лет (6-10 классы)

В Учебном плане школы на 2016-2017 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на втором уровне обучения, которое обеспечивает базовый уровень основного общего образования. Содержание Учебного плана соответствует федеральному и базисному учебному плану.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план рассчитан на 34 учебных недели в 5-10 классах. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план и, в целом, основная образовательная программа основного общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- язык и литература (русский язык и литература);

- математика (математика);

- обществознание (история, обществознание);

- естествознание (физика, химия, биология, география);

- искусство (изобразительное искусство);

- технология (трудовое обучение);

- физическая культура (физкультура).

и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет **«Русский язык»** согласно требованиям федерального компонента изучается во всех классах основной школы. Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Языковая компетенция реализуется в процессе решения познавательных задач: формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний об устройстве, функционировании, развитии языкового и эстетического идеала. Коммуникативная компетенция осуществляется в процессе решения практических задач:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);

-овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса грамматического строя речи учащихся в устной и письменной форме;

- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

*Русский язык изучается по 6 часов в 5, 6, 7 классах, по 5 часов в 8, 9, 10 классах* .

Для формирования активного словаря , произносительной стороны речи, в целях более полного овладения монологической и диалогической речи присутствует учебный предмет «**Развитие речи» .**  Развитие речи изучается по *2 часа в каждом классе средней школы*. Нагрузка формируется следующим образом в 5,6,7 классах 1 час из обязательных занятий по выбору и 1 час из коррекционных занятий. В 8, 9, 10 классах – 1 час из общеобразовательных предметов «развитие речи», и один час из коррекционных занятий.

Целью учебного предмета **«Литература»** является формирование гуманистического мировоззрения, эстетической культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Задачи литературного образования определены его целью: сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны народа, формирование культуры чтения, освоение теоретических понятий, способствующих глубокому постижению конкретных художественных произведений, умение использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Литература изучается во всех классах основной школы по концентрической системе. Литературные произведения в программе классов школы II уровня предстают и как художественное целое, и как звено в сложном процессе. Структура курса каждого из средних классов - литературный процесс в его последовательности от древности до наших дней. *Литература изучается 5 часов в неделю в 5, 6, 7 классах и по 4 часа в неделю в 8, 9, 10 классах.*

Обучение учебному предмету **«Математике»** (алгебра, геометрия) в основной школе предполагает:

1. - овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения непрерывного образования;
2. - формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе;
3. - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающей действительности;
4. - умение грамотно владеть математическим языком с целью расширения коммуникативных возможностей.

*Являясь основной дисциплиной, математика (алгебра, геометрия) изучается в5, 6, 7, 8, 9, 10 классах основной школы - 5 часов в неделю и дополнительно включается один час факультативных занятий из школьного компонента для каждого класса, в целях более прочного усвоения материала.*

Учебный предмет **«История»** предусматривает систематическое изучение отечественной и всеобщей истории с древности до наших дней. Основной целью исторического образования является формирование системы знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитание гражданина и патриота России. *История изучается по 2 часа недельной нагрузки в 5, 6, 7, 8, 9 классах.*

Курс **«Обществознание»** интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную систему. Данный курс содействует самоопределению личности, созданию условий для ее реализации, способствует формированию человека - гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства. *В 10 классе отводится 3 часа в неделю на изучение обществознания.*

Предмет «**Природоведение»** играет важную роль в развитии представлений об окружающем мире и осуществляет преемственную связь с освоением последующих естественно-научных дисциплин. *Изучается по 2 часа недельной нагрузки в 5 классе*

Учебный предмет **«География»**. Целью школьного географического образования является формирование у учащихся географической картины единого мира как составной части ноосферы Земли. У учащихся за период изучения географии в основной школе складывается представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в странах. Содержание предмета передает учащимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире, формирует экологически грамотную личность, понимающую причины и сущность противоречий между природой и обществом. *География изучается по 2 часа недельной нагрузки в 6,7,8,9,10 классах основной школы.*

Учебный предмет **«Биология»**. Целью биологического образования является подготовка биологически и экологически грамотного человека. Обучение биологии позволяет сформировать понимание значения жизни как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с природой на основе уважения к человеку и окружающей среде; воспитать экологическую культуру; овладеть биологическими терминами; применить полученные знания в повседневной жизни. *Биология по 2 часа недельной нагрузки в6 7,8,9,10 классах основной школы.*

Учебный предмет **«Химия».** Изучив курс базового уровня, школьники овладевают знаниями неорганических и органических веществ и умениями определять принадлежность веществ к этим классам; умениями в рамках теоретических положений характеризовать химические свойства веществ, определять типы химических реакций, правильно обращаться с изученными веществами, проводить несложные химические опыты. Обучение химии на данном этапе позволит учащимся понять химические явления в окружающем мире, уяснить роль химии в развитии экономики страны, сформировать «химическую культуру» обращения с веществами и минералами. *Учебный курс «Химия» изучается 3 часа недельной нагрузки в 8,9, 10 классе.*

Учебный предмет **«Физика».** В задачи обучения физики в основной школе входят:

1. - развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
2. - овладение школьниками знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, о современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов в повседневной жизнедеятельности;
3. - усвоение школьниками единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимания роли практики в познании физических явлений и законов.

Обучение физике формирует у учащихся познавательный интерес к физическим явлениям, происходящим в природе, в экономике страны, готовит к сознательному выбору будущей профессии. *Физика реализуется 3 часа недельной нагрузки в 8,9,10 классе.*

Учебный предмет **«Физическая культура»**. Курс «Физическая культура» направлен на развитие физического здоровья учащихся и включает занятия как общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Физическое обучение призвано решать задачи физического развития, направленных на формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие и формировать черты характера, такие как сила воли, смелость, самообладание, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, дисциплинированность. Способы двигательной активности, приобретенной школьниками в процессе обучения физической культурой, позволяют использовать в практической жизнедеятельности. *Реализация предмета «Физическая культура» осуществляется по 2 часа недельной нагрузки во всех классах основной школы.*

Учебный предмет **«Изобразительное искусство».** Целью обучения ИЗО является формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры. У учащихся за период обучения ИЗО в основной школе формируются:

• нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное в окружающем мире;

• художественно-творческая активность;

За период обучения ИЗО учащиеся овладевают образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков. *Учебный курс «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу недельной нагрузки в5, 6, 7 классах. За это время учащиеся овладевают теоретическими знаниями в объеме основной школы.*

Учебный предмет **«Музыка» -** включает в себя специальную работу по развитию слухового восприятия речевых и неречевых звучаний (музыкальных инструментов). Во время данных занятий осуществляется работа по ознакомлению учащихся с музыкальными произведениями, творчеством композиторов. *На данный предмет выделено 2 часа недельной нагрузки в 5 классе.*

Учебный предмет **«Технология».** В процессе обучения технологии у школьников формируются политехнические знания и экологическая культура, обеспечиваются:

1. - самопознание,
2. - предприимчивость;
3. - коллективизм;
4. - ответственность;
5. - культура поведения в трудовой деятельности;
6. - знания и умения построения технических рисунков, предметов, с правилами выполнения чертежа, установленными госстандартами ЕСКД;
7. - развиваются все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью;
8. - умения пользоваться учебным и справочным материалом;
9. - культура графического труда.

Обучение школьников технологии осуществляется по двум направлениям: технический труд (мальчики) и обслуживающий труд (девочки) в соответствии с нормативными требованиями к организации обучения по образовательной области «Технология». *Учебный курс «Технология» изучается по 4 часа в 5,6, 7 классах. В 8,9,10 классах отводится по 3 часа недельной нагрузки для изучения курса в мастерских, один час из которых взят из школьного компонента.*

**«Коррекционный блок»** представлен следующим предметом:

На учебный предмет **«Социально – бытовая ориентировка»** – выделено по 2 часа в5, 6, 7, 8, 9 классахосновного общего образования на подготовку выпускника с нарушением слуха к самостоятельной деятельности, формирование его уверенности в себе и облегчение вхождения в жизнь общества, в котором инвалиды по слуху имеют равные права и обязанности.

Изучая учебный предмет **«Информатика»** учащиеся приобретают умения и навыки, необходимые для изучения теоретической и практической информатики, знакомятся с современными информационными технологиями. Формируется нелинейное мышление, развиваются творческие способности в области освоения и использования информационных и коммуникационных технологий. *Информатика изучается 1 час недельной нагрузки в 10 классе.*

Обязательная часть учебного плана полностью соответствует федеральному компоненту.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей.

**Школьный компонент** распределен следующим образом:

1. На учебный курс **«Корригирующая гимнастика»** было выделено по 1 часу в5, 6, 7, 8, 9, 10 классах*из дополнительных коррекционных занятий* для укрепления здоровья, увеличения объема двигательной активности и в качестве разработки содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура».

В целом, учебный план основной школы способствует формированию у ее выпускников базовых знаний, умений, навыков, ценностных ориентаций, личностных качеств, достаточных для продолжения образования в средней школе, как в рамках школы, так и на базе образовательных учреждений других типов.

Учебный процесс на II уровне образования осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса не только в обучении языку, но и другим дисциплинам, которые реализуются через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности учащихся с нарушением слуха. Он способствует разностороннему развитию личности учащихся: их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Учебный план позволит достичь учащимся с нарушением слуха необходимого уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений и обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

**Пояснительная записка к учебному плану**

**ГБОУ «Нижнекамская школа-интернат»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Среднее общее образование**

Учебный план разработан на основе:

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Срок освоения образовательных программ среднего общего образования школы I, II вида – 2 года (11-12 классы)

В Учебном плане школы на 2017-2018 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на третьем уровне образования, которое обеспечивает базовый уровень среднего общего образования. Содержание Учебного плана соответствует федеральному и базисному учебному плану.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план рассчитан на 34 учебных недели в 11 -12 классах.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план и, в целом, основная образовательная программа среднего общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент)

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план на III уровне обучения направлен на реализацию следующих целей:

1. - создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
2. - обеспечение базового изучения учебных предметов программы среднего общего образования;
3. - расширение возможностей социализации обучающихся;
4. - обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, повышение эффективности подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования обучения призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. На базовом уровне изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «История» («История России» и «Всеобщая история»), «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Физическая культура».

Задачи образовательных областей учебного плана среднего общего образования:

**«Язык и литература».**

В образовательную область «Язык и литература» включены учебные предметы: Русский язык и Литература.

1. - Овладение русским языком в объеме государственного стандарта.
2. - Развитие у школьников всех видов речевой деятельности.
3. - Приобщение учащихся к богатству отечественной культуры.
4. - Развитие ценностных отношений к мировой культуре.
5. - Приобщение к культуре русского народа, а через неё и к мировой.
6. - Воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

*Учебный предмет* ***«Русский язык»*** *изучается по 5 часов недельной нагрузки в 11,12 классах среднего общего образования.*

*Учебный предмет* ***«Литература»*** *изучается по 4 часа недельной нагрузки в 11,12 классах среднего общего образования.*

Для формирования активного словаря , произносительной стороны речи, в целях более полного овладения монологической и диалогической речи присутствует учебный предмет «**Развитие речи» .**  Развитие речи изучается по *2 часа в 11,12 классе* . Нагрузка формируется школьного компонента, из коррекционных занятий.

**«Математика».**

В образовательную область «Математика» включены учебные предметы: Математика (Алгебра и Геометрия), Информатика.

- Обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта.

1. - Развитие логического и образного мышления у детей.
2. - Формирование способности к анализу и синтезу.
3. - Развитие умения точно и ясно выражать свои мысли.
4. - Развитие смысловой памяти.

Учебный предмет **«Математика»** («Алгебра» и «Геометрия») *изучается по 6 часов недельной нагрузки в 11,12 классах среднего общего образования.*

*Учебный предмет* ***«Информатика»*** *изучается по 2 часа недельной нагрузки в 11,12 классах среднего общего образования.* Из школьного компонента обязательных занятий по выбору.

**«Естествознание».**

В образовательную область включены учебные предметы: Биология, Химия, Физика.

1. - Овладение естественно-научными знаниями в объеме государственного стандарта;
2. - Формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
3. - Экологическое воспитание школьников;
4. - Гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

Учебный предмет **«Биология»** *изучается 2 часа недельной нагрузки в 11 классе и 1 час в 12 классе среднего общего образования.*

Учебный предмет **«Химия»** изучается  *3 часа недельной нагрузки в 11классе и 2 часа в 12 классе среднего общего образования.*

Учебный предмет **«Физика»** изучается  *2 часа недельной нагрузки в 11, 3 часа – в 12 классе среднего общего образования.* Добавлено по одному часу в каждом классе из школьного компонента.

**«История. Обществознание».**

В образовательную область включены учебные предметы: История, Обществознание.

1. - Освоение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности.
2. - Освоение знаний о важнейших событиях, процессах.
3. - Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам.
4. - Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях.
5. - Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи.
6. - Воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.
7. - Овладение методами исторического и экономического познания.

*Учебный предмет* ***«История»*** *изучается по 2 часа недельной нагрузки в 11,12 классах среднего общего образования.*

*Учебный предмет* ***«Обществознание»*** *изучается по 1 часу недельной нагрузки в 11,12 классах среднего общего образования. Часы взяты из школьного компонента обязательных занятий по выбору.*

**«Физическая культура»**

В образовательную область включён учебный предмет Физическая культура.

1. - Приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта.
2. - Формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- и спортивно-оздоровительной деятельности.
3. - Укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ.
4. - Воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

*Учебный предмет* ***«Физическая культура»*** *изучается по 2 часа недельной нагрузки в 11,12 классах среднего общего образования.*

**«Технология»**

1. - В образовательную область включен учебный предмет Технология.
2. - Освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов.
3. - Воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека.
4. - Формирование навыков культуры труда.
5. - Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации.
6. - Развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

*Учебный предмет* ***«Технология»*** *изучается по 2 часа недельной нагрузки в 11, 12 классах среднего общего образования и по одному часу из обязательных занятий по выбору.*

Обязательная часть учебного плана полностью соответствует федеральному компоненту.

Часть учебного плана на III уровне обучения, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии, с последующим профессиональным образованием. Время, отводимое на данную часть, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей.

**Школьный компонент** распределен следующим образом:

Учебный предмет **«Основы Безопасности Жизнедеятельности»**. Данный курс ставит своей целью:

1. - формирование у школьников сознательного,
2. - ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения;
3. - воспитание гражданских патриотических чувств к Родине.

*ОБЖ реализуется по 1 часу недельной нагрузки в 11, 12 классах из занятий по выбору обучающегося.*

На учебный курс **«Корригирующая гимнастика»***было выделено по 1 часу в 11, 12 классах из обязательных занятий по выбору*, для укрепления здоровья, увеличения объема двигательной активности и в качестве разработки содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура».

Учебный процесс на III уровне образования осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса не только в обучении языку, но и другим дисциплинам, которые реализуются через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности учащихся с нарушением слуха. Он способствует разностороннему развитию личности учащихся: их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Учебный план позволит достичь учащимся с нарушением слуха необходимого уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений и обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

**Порядок проведения промежуточной аттестации**

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация включает в себя:

•   Проверку техники чтения учащихся 1-5 классов;

•    Контрольную работу по русскому языку и математике;

Учебный год в 10, 12 классах заканчивается переводными экзаменами, проводимыми в срок, установленный решением педагогическим советом ОУ.

На промежуточную аттестацию выносится не более двух предметов.

Промежуточная аттестация проводится без сокращения учебного процесса: начинается не ранее 15 мая и заканчивается не позднее окончания учебного года. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части учебного плана.

Система оценивания при промежуточной аттестации следующая:

  5 – «отлично»

  4 – «хорошо»

  3 – «удовлетворительно»

  2 – «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится письменно.

Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации  выдаются учителю – ассистенту в день проведения промежуточной аттестации за 30 минут до ее начала; вскрываются учителем, преподающим предмет, за 10 минут до начала промежуточной аттестации по предмету в присутствии обучающихся и учителя-ассистента.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- итоговая контрольная работа по математике и русскому языку

Ежегодно решением педсовета Школы, не позднее окончания III четверти устанавливаются формы, порядок, сроки проведения промежуточной аттестации, дополнительные сроки (для обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки, или не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам), рассматривается состав комиссий для проведения промежуточной аттестации (в каждом классе создается комиссия из 2 человек: учителя, преподающего данный предмет, и учителя-ассистента). Данное решение утверждается приказом директора по Школе.

При утверждении сроков промежуточной аттестации необходимо учитывать, что в день проводится промежуточная аттестация только по одному предмету, перерыв между промежуточной аттестацией по предметам должен быть не менее 2-х дней (за исключением дополнительных сроков промежуточной аттестации).

Формы, порядок, сроки, состав комиссий для проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 2 недели до начала промежуточной аттестации.

Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены от неё на основании справки из медицинского учреждения. Решение по этому вопросу принимается директором Школы и утверждается приказом по Школе.

По итогам промежуточной аттестации составляется протокол установленной формы, в котором указывается: название предмета, дата и время проведения промежуточной аттестации, фамилии, имена, отчества учителя, преподающего данный предмет, и учителя-ассистента, фамилии, имена, отчества обучающихся, номера вариантов, билетов, отметки за промежуточную аттестацию проставляются цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Отметки выставляются по итогам письменных форм промежуточной аттестации - до начала следующей формы проведения промежуточной аттестации.

Протокол заверяется подписями учителя, преподающего данный предмет, и учителя-ассистента. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в классный журнал в дату её проведения и в разделе того предмета, по которому она проводилась. В классном журнале на запись о промежуточной аттестации по предмету отводится одна строка: с указанием даты в строке «Число и месяц», оформлением записи вида Промежуточная аттестация – (указывается форма проведения промежуточной аттестации) в строке «Что пройдено на уроке». Родители (законные представители) должны быть своевременно ознакомлены с результатами промежуточной аттестации обучающихся. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации или с экзаменационной отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Школы.

На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся, пребывающие в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении. Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора Школы.

Экзаменационные билеты, письменные работы и протоколы промежуточной аттестации обучающихся хранятся в делах Школы до начала следующего учебного года.

После завершения промежуточной аттестации администрация Школы организует обсуждение её итогов на педагогическом совете.